

Thema der Arbeits- und Lernaufgabe

Berufsstolz (Persönlichkeits- und Identitätsentwicklung)

Bezug zum Rahmenlehrplan

CE 01 bis 03 Ausbildungsstart – Pflegefach-frau/Pflegefachmann werden, berufliche Identität entwickeln, sich Vorbilder suchen bzw. Vorbilder reflektieren

Anzubahnende Kompetenzen (Anlage 1 und 2 PflAPrV) u.a.:

- reflektiert eigene Rolle und Persönlichkeit
- übernimmt Verantwortung für die Entwicklung der eigenen Persönlichkeit sowie des beruflichen Selbstverständnisses
- reflektiert ihre/seine persönliche Entwicklung als professionell Pflegende in Ausbildung und entwickeln ein eigenes Pflegeverständnis sowie ein berufliches Selbstverständnis unter Berücksichtigung berufsethischer und eigener ethischer Überzeugungen

Zeitpunkt

Ausbildungsdrittel 1-3 vom Start der Ausbildung übergreifend bis zum Ende

Umfang

3-5 Std. (Rücksprache mit PAL) an mehreren Diensten am Stück

Aufgabenprinzip/Beobachtungsart

PAL: nicht-teilnehmende Beobachtung – teilnehmende Beobachtung

Berufssituation mit deren Merkmalen

Lernende sollen bei ausgebildeten Pflegefachfrauen und -männern das unterschiedliche Berufsverständnis beobachten und reflektieren

Umsetzung

- Wählen Sie im Team nach Rücksprache mit PAL eine Identifikationsperson (Rollenmodell).
- Beobachten Sie während mehrerer Dienste die Verhaltensweisen.
- Finden Sie im Gespräch die dahinterliegenden Begründungen und Leitlinien heraus.
- Notieren Sie für Sie sinnvolle und unklare Verhaltensweisen.
- Lesen Sie im Arbeitsbuch „Berufsstolz in der Pflege“¹ die Seiten 270 bis 272 und bearbeiten Sie die Aufgabe auf Seite 272.
- Vereinbaren Sie ein Gespräch mit ihrem Rollenmodell und stellen Sie Ihre Einschätzung vor.

¹ Quernheim/Zegelin 2022

- Erfragen Sie ihr Rollenmodell, nach welchen Kriterien berufliche Entscheidungen getroffen werden.
- Werten Sie Ihre Ergebnisse mit den PAL aus.

Reflexion

Was ist Ihnen leichtgefallen?

Was war anspruchsvoll?

Wie beschreiben Sie Ihre Zusammenarbeit mit dem Rollenmodell?

Was hat belastet?

Welche Reflexionshilfen lassen sich sinnvoll integrieren (Lerntagebuch, ICN-Ethikkodex, Reflexionskarten)?

Was haben Sie Neues gelernt?

Betrachten Sie ihre Stärken- und Entwicklungsmöglichkeiten

Welche Kaizenvorschläge setzen Sie um?

Legende

Die Umsetzung wird zwischen Lernenden und PAL vereinbart. Es bieten sich aufeinander folgende gemeinsame Dienste an. Nicht selten werden PAL als positive Rollenvorbilder gewählt.